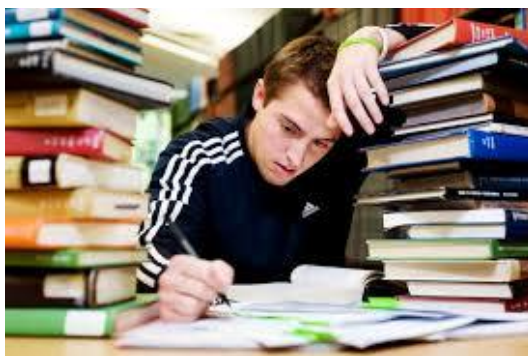


Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича
Інформаційно-бібліографічний відділ

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО тематичний інтернет-огляд літератури



Психологічна підтримка учасників навчально-виховного процесу у ЗВО : тематичний інтернет-огляд літератури / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. Н. В. Кошлякова ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2021. – 40 с.

В огляді зібрані інформативні матеріали: нормативні документи, наукова та навчальна література про діяльність Психологічної служби у вищій школі.

Зміст

Нормативні документи	4
Психологічна служба у вищій школі	6
Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб	8
Адаптація студентів в освітньому середовищі	9
Особливості соціально-психологічної адаптації першокурсників.....	19
Забезпечення психологічного здоров'я персоналу вищої школи	23
Запобігання конфліктним ситуаціям.....	26
Емоційне та професійне вигорання.....	29
Психологічне практикування	32

Нормативні документи

1. **Етичний кодекс психолога** : прийнятий на I Установчому з'їзді Товариства психологів України 18 грудня 1990 р. [Електронний ресурс] // Всеосвіта : [веб-сайт]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/eticnij-kodeks-prakticnogo-psihologa-22568.html> (дата звернення: 24.02.2021).

2. **Нормативно-правові документи України, що регламентують працю психолога у різних сферах практичної діяльності** : навч.-метод. посібник [Електронний ресурс] / [авт.-уклад: К. А. Андроннікова, О. Л. Луценко]. – Електрон. текст. дані. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 68 с. – Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/12487/2/%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%28%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29-min.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

3. **Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)** : Закон України від 18.12.2018 р. № 2657-VIII [Електронний ресурс] // Верховна Рада України : [офіційний веб-портал парламенту України]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#Text> (дата звернення: 15.02.2021).

4. **Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги консультування** : наказ Міністерства соціальної політики України № 678 від 02.07.2015 р. [Електронний ресурс] // Верховна Рада України : [офіційний веб-портал парламенту України]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0866-15#Text> (дата звернення: 15.02.2021).

5. **Про затвердження** Положення про психологічну службу у системі освіти України : наказ Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2018 р. № 885/32337 [Електронний ресурс] // Верховна Рада України : [офіційний веб-портал парламенту України]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text> (дата звернення: 15.02.2021).

6. **Про освіту** : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс] // Верховна Рада України : [офіційний веб-портал парламенту України]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 15.02.2021).

«Стаття 76. Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти. 1. У системі освіти діє психологічна служба, положення про яку затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки. Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти здійснюють практичні психологи. 2. Соціально-педагогічний патронаж у системі освіти сприяє взаємодії закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує профілактику та запобігання булінгу (цькуванню), надання консультативної допомоги батькам, психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування). Соціально-педагогічний патронаж здійснюється соціальними педагогами».

7. **Про типову** документацію працівників психологічної служби у системі освіти України : лист МОН України від 24.07.19 р. № 1/9-477 [Електронний ресурс] // Інститут модернізації змісту освіти : [офіційний веб-сайт]. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1UY_xe_kXCqYFOKgjZjd5xA4-KbSBzIef-qWQoEWugPs/edit (дата звернення: 15.02.2021).

Психологічна служба у вищій школі

8. **Андрейчин С. Р.** Психологічна служба в закладах освіти Волинської області як складник системи психолого-педагогічного супроводу [Електронний ресурс] / С. Р. Андрейчин // Педагогічний пошук. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2015. – № 3. – С. 3–5. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedp_2015_3_3)

[bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedp_2015_3_3](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedp_2015_3_3) (дата звернення: 15.02.2021).

9. **Бабак К. В.** Психологічна служба ВНЗ як засіб психологічного супроводу професійного розвитку студентів [Електронний ресурс] / К. В. Бабак // Психологія: реальність і перспективи. – Електрон. текст. дані. – Рівне, 2016. – Вип. 7. – С. 17–21. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=prp_2016_7_7)

[bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=prp_2016_7_7](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=prp_2016_7_7) (дата звернення: 15.02.2021).

10. **Гаркавенко З. О.** Організаційно-правові засади діяльності психологічної служби системи освіти [Електронний ресурс] / З. О. Гаркавенко // Методичні рекомендації керівнику навчального закладу щодо діяльності психологічної служби / З. О. Гаркавенко. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2015. – С. 5–37. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W28Gqv> (дата звернення: 15.02.2021).

11. **Медянова О. В.** Психологічна служба у вищій школі України: історія, сьогодення та перспективи [Електронний ресурс] / О. В. Медянова // Інтегративна антропологія. – Електрон. текст. дані. – Одеса, 2016. – № 2. – С. 54–62. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21)

REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Ia_2016_2_11 (дата звернення: 15.02.2021).

12. **Партенадзе О. В.** Дослідження запиту студентської молоді на послуги психологічної служби вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / О. В. Партенадзе // Актуальні проблеми психології. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2019. – Т. 7, вип. 47 : Екологічна психологія. – С. 232–247. – Режим доступу: <http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v7/i47/22.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

13. **Психологічна** служба вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] // Психологічна служба : підручник / [В. Г. Панок, А. Г. Обухівська В. Д. Острова та ін. ; наук. ред. В. Г. Панок ; УНМЦ практичної психології і соціальної роботи]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2016. – С. 207–221. – Розд. 4.7. – Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/77241901.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

14. **Теоретичний** аналіз проблеми організації психологічної служби [Електронний ресурс] // Психологічна служба в системі освіти : курс лекцій / уклад. І. С. Загурська. – Електрон. текст. дані. – Житомир, 2015. – С. 8–32. – Режим доступу: <https://bit.ly/2W0Qhzi> (дата звернення: 15.02.2021).

15. **Фурман А.** Психологічна служба університету: від моделі до технології [Електронний ресурс] / А. Фурман, Т. Надвинична // Психологія і суспільство. – Електрон. текст. дані. – Тернопіль, 2013. – № 2. – С. 80–104. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Psis_2013_2_9 (дата звернення: 20.02.2021).

16. **Чуйко О.** Місія і роль соціального педагога в розбудові освітнього середовища закладу освіти [Електронний ресурс] / О. Чуйко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 1 (5). – С. 41–

http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/soc_rob_5_2019.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

Підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб

17. **Методичні** рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби : метод. рек. [Електронний ресурс] / авт.-упоряд.: В. М. Горленко, Ю. А. Луценко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук ; за заг. ред. В. Г. Панка. – Електрон. текст. дані. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 132 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/709623/1/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

18. **Особливості** організації підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб ВНЗ III–IV рівнів акредитації [Електронний ресурс] // Інноваційні моделі підвищення кваліфікації працівників психологічної служби і консультантів ПМПК / авт. кол. за ред. В. Г. Панка, З. О. Гаркавенко. – Електрон. текст. дані. – Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – С. 134–138. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/106603/1/%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

19. **Панфілова Г. Б.** Практичні рекомендації для психологів ВНЗ, спрямовані на організацію психологічної допомоги студентам в ускладнених життєвих ситуаціях [Електронний ресурс] / Г. Б. Панфілова // Вісник Національного університету оборони України. – Електрон. текст. дані. –

Київ, 2014. – Вип. 1. – С. 281–285. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedp_2015_3_3)

[bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedp_2015_3_3](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedp_2015_3_3) (дата звернення: 15.02.2021).

20. **Шулдик А. В.** Структура професіоналізму практичного психолога [Електронний ресурс] / А. В. Шулдик // Теорія і практика сучасної психології. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2016. – № 1. – С. 34–37. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=tpcp_2016_1_9 (дата звернення: 24.02.2021).

Адаптація студентів в освітньому середовищі

21. **Антоненко І. Ю.** Психологічний супровід студентів із розладами аутистичного спектра в умовах закладу вищої освіти [Електронний ресурс] / І. Ю. Антоненко // Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя наукової школи педагогіки та психології життєтворчості): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12–13 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя / наук. ред. А. Г. Шевцова. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2018. – С. 345–346. – Google Диск. – Режим доступу: <https://drive.google.com/drive/folders/1FMa5LzfZFX-eKIAICm0heGeRWrvPFrtb> (дата звернення: 15.02.2021).

22. **Бєляєва Н.** Адаптація студентів-переселенців до університетського середовища засобами виховної діяльності [Електронний ресурс] / Н. Бєляєва, Ю. Боловацька // Витоки педагогічної майстерності. Педагогічні науки. – Електрон. текст. дані. – Полтава, 2017. – Вип. 20. – С. 23–26. – Режим доступу:

<http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/209489/209503> (дата звернення: 15.02.2021).

23. **Бондаренко Л. М.** Складності адаптації іноземних студентів до навчання в українських закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Л. М. Бондаренко, О. І. Артёмова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 67. – С. 33–37. – Режим доступу: <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/67-2019/67-2019.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

24. **Борисенко З.** Актуальні проблеми та зміст психологічної допомоги студентам-переселенцям [Електронний ресурс] / З. Борисенко, О. Галян // Молодь і ринок. – Електрон. текст. дані. – Дрогобич, 2018. – № 7 (162). – С. 90–94. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Mir_2018_7_18 (дата звернення: 15.02.2021).

25. **Варіна Г.** Психологічні особливості розвитку саногенного потенціалу як чинника професійної стійкості особистості майбутнього психолога [Електронний ресурс] / Г. Варіна // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 2 (9). – С. 9–13. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/psychologiya_9_2018.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

26. **Васюк К. М.** Способи детекції брехні у студентів з різним рівнем емоційного інтелекту [Електронний ресурс] / К. М. Васюк, В. Г. Боженко // Психологічний часопис. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2017. – № 6 (10). – С. 9–24. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21

REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=psch_2017_6_3 (дата звернення: 15.02.2021).

27. **Виноградов О. Г.** Академічна успішність як критерій і предиктор [Електронний ресурс] / О. Г. Виноградов // Український психологічний журнал. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2018. – № 4 (10). – С. 33–43. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/upj/upj_2018_10.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

28. **Виноградов О. Г.** Опис соціальної ніші на прикладі працюючих студентів НаУКМА [Електронний ресурс] / О. Г. Виноградов // Український психологічний журнал. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2018. – № 3 (9). – С. 7–22. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/upj/upj_2018_09.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

29. **Воробйов А. М.** Умови адаптації та фактори дезадаптації студентів до навчання у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] / А. М. Воробйов, О. О. Демчук // Психологія: реальність і перспективи. – Електрон. текст. дані. – Рівне, 2015. – Вип. 4. – С. 52–55. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=prp_2015_4_16 (дата звернення: 15.02.2021).

30. **Грибок А.** Психолого-педагогічні чинники адаптації студентів до навчальної діяльності у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] / А. Грибок / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 1/2 (6/7). – С. 40–44. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/psychologiya_6-7_2017.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

31. **Данилевич Л. А.** Психологічні чинники подолання кризового стану студентами з різним рівнем самооцінки [Електронний ресурс] / Л. А. Данилевич // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Суми, 22–23 лютого 2018 року / МОН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Сумський держ. педагогічний ун-т імені А. С. Макаренка [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – С. 128–129. – Режим доступу: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

32. **Дослідження** компонентів психологічного здоров'я студентської молоді в Україні [Електронний ресурс] / І. Власенко, О. Рева, В. Фурман, І. Канюка // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – № 2/3 (20). – С. 17–30. – Режим доступу: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oper/article/view/232/200> (дата звернення: 20.02.2021).

33. **Дослідження** проблеми психологічної адаптації студентів-іноземців [Електронний ресурс] / О. О. Древіцька, Н. В. Коляденко, О. О. Копчак, В. М. Пострелко // Психологічне здоров'я. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – Вип. 2. – С. 18–39. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=psycholhe_2020_2_4 (дата звернення: 15.02.2021).

34. **Завязкіна Н. В.** Соціальна адаптація підлітків з істероїдними рисами особистості [Електронний ресурс] / Н. В. Завязкіна, Д. В. Шелест // Український психологічний журнал. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2016. – № 2. – С. 40–51. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/upj/upj_2016_02.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

35. **Зінонос Н. О.** Адаптація студентів до навчання у вищому навчальному закладі як психолого-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / Н. О. Зінонос // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Електрон. текст. дані. – Ужгород, 2018. – Вип. 1. – С. 78–81. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvuuped_2018_1_18 (дата звернення: 15.02.2021).

36. **Клопота О. А.** Вища освіта як чинник інтеграції молоді з інвалідністю в соціум [Електронний ресурс] / О. А. Клопота // Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя наукової школи педагогіки та психології життєтворчості): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12–13 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя / за наук. ред. А. Г. Шевцова. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2018. – С. 266–267. – Google Диск. – Режим доступу: <https://drive.google.com/drive/folders/1FMa5LzfZFX-eKIAICm0heGeRWrvPFrtb> (дата звернення: 15.02.2021).

37. **Коваленко А. Б.** Чинники психологічного благополуччя курсантів [Електронний ресурс] / А. Б. Коваленко, Е. Ю. Грищук, Н. І. Рогаль // Український психологічний журнал. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – № 1 (13). – С. 85–104. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/univ/upj/upj_2020_13.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

38. **Кривонос О.** Методологічне обґрунтування феномену адаптації студентів до навчання в закладі вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Кривонос // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – № 6 (80). – С. 98–108. – Режим

доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pednauk_2018_6_12 (дата звернення: 15.02.2021).

39. **Кримчак Л. Ю.** Гендерна соціалізація студентів університету в позанавчальній діяльності [Електронний ресурс] / Л. Ю. Кримчак, В. В. Щербина // Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2016 р. / за ред. О. О. Осетрової. – Електрон. текст. дані. – Донецьк, 2016. – С. 59–63. – Режим доступу: <http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

40. **Кузікова С. Б.** Психологічне здоров'я в суб'єктивній оцінці студентської молоді [Електронний ресурс] / С. Б. Кузікова, І. М. Горова // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Суми, 22–23 лютого 2018 р. / МОН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Сумський держ. педагогічний ун-т імені А. С. Макаренка [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – С. 259–260. – Режим доступу: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

41. **Кулеша Н. П.** Психологічна адаптація студентів із дистантних сімей, які проживають у різних умовах родинності до умов навчання у ЗВО [Електронний ресурс] / Н. П. Кулеша // Молодий вчений. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2018. – № 4.1. – С. 47–51. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=molv_2018_4.1_13 (дата звернення: 20.02.2021).

42. **Лаппо В. В.** Особливості педагогічної підтримки у процесі формування духовних цінностей студентів закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / В. В. Лаппо // Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика : зб. тез Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 17 травня 2018 р. / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2018. – С. 273–274. – Режим доступу: <https://khnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Zbirnik-tez-Vseukrayinskoji-naukovo-praktichnoyi-konferentsiyi-Sotsialna-ta-zhittyeva-praktika-v-strukturi-profesijnoyi-pidgotovki.-Teoriya-i-praktika-17.05.2018.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

43. **Ликова М.** Внутрішньоособистісний конфлікт як один із чинників розвитку лідерських якостей студентів [Електронний ресурс] / М. Ликова // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – № 2/3 (20). – С. 83–92. – Режим доступу: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oper/issue/view/17/2-3-2020> (дата звернення: 15.02.2021).

44. **Литвак О. Й.** Особливості вибору професії студентами хелперських спеціальностей [Електронний ресурс] / О. Й Литвак, К. П. Гавриловська // Актуальні проблеми особистісного зростання : зб. наук. пр. [за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих учених. м. Житомир, 19 квіт. 2019 р.] / МОН України, Житомирський держ. ун-т ім. І. Франка. – Електрон. текст. дані. – Житомир, 2019. – С. 172–177. – Режим доступу: http://spf.zu.edu.ua/pdf/info/konferencii/Zbirnyk_naukovykh%20prats_Aktualni%20problemy%20osobystisnoho%20zrostannya_2019.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

«Більшість студентів має середній рівень адаптивності, який не зростає протягом навчання; майже половина студентів мають високу особистісну тривожність, що не знижується від першого до четвертого курсу,

переважна більшість студентів мають низьку організованість, яка не зростає впродовж навчання».

45. **Мітічкіна О. О.** Проблема кризи ідентичності у студентів та практика психологічної допомоги щодо її подолання [Електронний ресурс] / О. О. Мітічкіна // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – Електрон. текст. дані. – Сєверодонецьк, 2017. – № 1. – С. 163–173. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Tippp_2017_1_22 (дата звернення: 20.02.2021).

46. **Мусаелян О. М.** Схильність студентської молоді України до аутоагресивної поведінки: основні тенденції та соціально-психологічні умови попередження [Електронний ресурс] / О. М. Мусаелян // Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2016. – Т. 2, ч. 2. – С. 20–31. – Режим доступу: <http://ven.ztu.edu.ua/index.php/wissn026/article/view/84963> (дата звернення: 20.02.2021).

47. **Проскурняк О. П.** Переживання емоційного вигорання та депресії у студентському віці [Електронний ресурс] / О. П. Проскурняк, Я. В. Чаплак, Г. В. Чуйко // Психологічний часопис. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2017. – № 6 (10). – С. 149–162. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=psch_2017_6_13 (дата звернення: 20.02.2021).

48. **Пшук Н. Г.** Зміст та ефективність програми психокорекції та психопрофілактики соціальної дезадаптації у студентської молоді [Електронний ресурс] / Н. Г. Пшук, Д. П. Слободянюк // Український вісник психоневрології. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2015. – Т. 23, вип. 3. –

С. 163. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Uvp_2015_23_3_112 (дата звернення: 20.02.2021).

49. **Самарська Л.** Окреслення проблемного поля дослідження долаючої поведінки студентів, які навчаються за кордоном [Електронний ресурс] / Л. Самарська, Н. Сас // Витоки педагогічної майстерності. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Електрон. текст. дані. – Полтава, 2018. – Вип. 22. – Режим доступу: <http://dspace.uccu.org.ua/bitstream/123456789/7054/1/22%20%281%29.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

50. **Слободяник Г. І.** Психологічна адаптація та ціннісні орієнтації в студентів Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди [Електронний ресурс] / Г. І. Слободяник // Психологічне здоров'я. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – Вип. 2. – С. 110–132. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=psycholhe_2020_2_8 (дата звернення: 15.02.2021).

51. **Сняданко І. І.** Психологічне консультування студентів технічних університетів з проблем емоційної саморегуляції у формуванні особистісної компетенції для здійснення майбутньої професійно-управлінської діяльності [Електронний ресурс] / І. І. Сняданко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2015. – Вип. 6. – С. 169–173. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=nvkhp_2015_6_30 (дата звернення: 15.02.2021).

52. **Стасюк І. В.** Особливості організації навчального простору для студентів з інвалідністю [Електронний ресурс] / І. В. Стасюк // Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя наукової школи педагогіки та психології життєтворчості) : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12–13 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя / за наук. ред. А. Г. Шевцова. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2018. – С. 298–299. – Google Диск. – Режим доступу: <https://drive.google.com/drive/folders/1FMa5LzfZFX-eKIAICm0heGeRWrvPFrtb> (дата звернення: 15.02.2021).

53. **Сулова В. О.** Соціально-психологічна адаптація молоді до іншокультурного середовища і навчальна мотивація [Електронний ресурс] / В. О Сулова // Вісник Одеського національного університету. Психологія. – Електрон. текст. дані. – Одеса, 2018. – Т. 23, вип. 2 (48). – С. 136–145. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vonu_psi_2018_23_2_16 (дата звернення: 15.02.2021).

54. **Чернега А. О.** Суїцидальна поведінка підлітків як соціально-психологічне явище [Електронний ресурс] / А. О. Чернега // Молодий вчений. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2020. – № 8.1 (84.1). – С. 89–93. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/8.1/20.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

55. **Шулдик А. В.** Соціальні страхи студентів та способи опанування ними [Електронний ресурс] / А. В. Шулдик, Г. О. Шулдик // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Суми, 22–23 лютого 2018 р. / МОН України ; Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України ; Сумський

держ. педагогічний ун-т імені А. С. Макаренка [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – С. 216–218. – Режим доступу: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

56. **Щербяк Ю. А.** Особливості адаптації іноземних студентів до навчання в Україні (на прикладі ТНЕУ) [Електронний ресурс] / Ю. А. Щербяк // Педагогічний альманах. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2018. – Вип. 38. – С. 136–144. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedalm_2018_38_30 (дата звернення: 15.02.2021).

Особливості соціально-психологічної адаптації першокурсників

57. **Болотова В. О.** Адаптація студента першокурсника до навчання в університеті [Електронний ресурс] / В. О. Болотова, Н. О. Ляшенко // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2017. – Вип. 73. – С. 148–156. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=stapttp_2017_73_17 (дата звернення: 15.02.2021).

58. **Грисенко Л. П.** Дезадаптація студентів першого курсу: психологічний аспект [Електронний ресурс] / Л. П. Грисенко // Імідж сучасного педагога. – Електрон. текст. дані. – Полтава, 2016. – № 2. – С. 49–52. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=isp_2016_2_14 (дата звернення: 15.02.2021).

59. **Демиденко Н. М.** До питання проблем адаптації першокурсників у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. М. Демиденко // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Суми, 22–23 лютого 2018 р. / МОН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Сумський держ. педагогічний ун-т імені А. С. Макаренка [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – С. 135–137. – Режим доступу: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

60. **Дятленко Н. М.** Адаптація студентів-першокурсників до умов навчання у вищій школі [Електронний ресурс] / Н. М. Дятленко // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Суми, 22–23 лютого 2018 р. / МОН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Сумський держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – С. 346–347. – Режим доступу: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf> (дата звернення: 15.02.2021)

61. **Колесник Г.** Соціально-психологічні умови успішної адаптації першокурсників до навчання у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / Г. Колесник // Молодь і ринок. – Електрон. текст. дані. – Дрогобич, 2019. – № 7 (174). – С. 162–166. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Mir_2019_7_32 (дата звернення: 15.02.2021).

62. **Новікова Ж. М.** Психологічна адаптація та преадаптація студентів-першокурсників в умовах нестабільного світу [Електронний ресурс] / Ж. М. Новікова // Молодий вчений. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2018. – № 2 (1). – С. 80–84. – Режим доступу: <http://www.irbis->

nbuu.gov.ua/cgi-

bin/irbis_nbuu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=molv_2018_2(1)_20 (дата звернення: 15.02.2021).

63. **Психолого-педагогічні** аспекти адаптування першокурсників [Електронний ресурс] // Виховна робота у вищих навчальних закладах : з досвіду викл. аграрних ВНЗ : збірник / [уклад.: І. О. Лепеха, М. П. Хоменко, О. В. Невмержицький ; ред. Л. М. Талюта]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2015. – Розд. 3. – С. 119–159. – Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/dosvid-ovr-u-zvo-nmc-ahroosvita-1.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

64. **Пухно С. В.** Стратегії поведінки в конфлікті першокурсників закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / С. В. Пухно // Психологічний часопис. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2019. – № 3 (23). – С. 194–209. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=psch_2019_3_15 (дата звернення: 15.02.2021).

65. **Староста В. І.** Деякі аспекти соціальної адаптації студентів-першокурсників у класичному університеті [Електронний ресурс] / В. І. Староста, О. О. Попадич // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Електрон. текст. дані. – Ужгород, 2018. – Вип. 1. – С. 230–233. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvuuped_2018_1_51 (дата звернення: 15.02.2021).

66. **Тарасова Т. Б.** Механізми психологічного захисту особистості у студентів-першокурсників [Електронний ресурс] / Т. Б. Тарасова,

О. Б. Баранова // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Суми, 22–23 лютого 2018 р. / МОН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Сумський держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – С. 194–197. – Режим доступу: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

67. **Шевченко С.** Ключові аспекти дослідження психофізіологічної адаптації першокурсників [Електронний ресурс] / С. Шевченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 1 (10). – С. 109–112. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/psychologiya_10_2019.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

68. **Шульга Г. Б.** Вплив професійної мотивації на виникнення внутрішньоособистісного конфлікту в студентів першого року навчання [Електронний ресурс] / Г. Б. Шульга, Л. І. Коломієць // Психологічний часопис. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2017. – № 6 (10). – С. 186–199. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=psch_2017_6_16 (дата звернення: 15.02.2021).

69. **Якимчук Б. А.** Особливості процесів адаптації та дезадаптації студентів-першокурсників [Електронний ресурс] / Б. А. Якимчук // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, Суми, 22–23 лютого 2018 р. / МОН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Сумський держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – С. 317–319. – Режим доступу:

<http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf>

(дата

звернення: 15.02.2021).

Забезпечення психологічного здоров'я персоналу вищої школи

70. **Белан О. В.** Здоровьесберегающая компетентность руководителя учебных заведений [Електронний ресурс] / О. В. Белан, С. Маринов. И. Димитров // Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя наукової школи педагогіки та психології життєтворчості): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12–13 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя / за наук. ред. А. Г. Шевцова. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2018. – С. 316–319. – Google Диск. – Режим доступу: <https://drive.google.com/drive/folders/1FMa5LzfZFX-eKIAICm0heGeRWrvPFrtb> (дата звернення: 15.02.2021).

71. **Ворохаєв О.** Наукові підходи до проблеми здоров'язбережувальної діяльності в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Ворохаєв // Молодь і ринок. – Електрон. текст. дані. – Електрон. текст. дані. – Дрогобич, 2020. – № 3/4 (182/183). – С. 167–171. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Mir_2020_3-4_31 (дата звернення: 21.02.2021).

72. **Дистанційне навчання: психологічні засади: монографія** [Електронний ресурс] / [М. Л. Смульсон, Ю. І. Машбиць, М. І. Жалдактан]; за ред. М. Л. Смульсон. – Електрон. текст. дані. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2012. – 240 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/1495/1/Dystantsijne_navchannya_-_psychologichni_zasady_2012.pdf (дата звернення: 21.02.2021).

73. **Карамушка Л.** Фізичне та психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій: емпіричне дослідження проблеми в період пандемії COVID 19 [Електронний ресурс] / Л. Карамушка, О. Креденцер, К. Терещенко // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – № 2/3 (20). – С. 72–83. – Режим доступу: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oper/issue/view/17/2-3-2020> (дата звернення: 15.02.2021).

74. **Петриченко Л. О.** Особистісний підхід як основа спілкування у системі «викладач-студент» в умовах демократизації вищої педагогічної освіти [Електронний ресурс] / Л. О. Петриченко // Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя наукової школи педагогіки та психології життєтворчості): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12–13 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя / за наук. ред. А. Г. Шевцова. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2018. – С. 290–292. – Google Диск. – Режим доступу: <https://drive.google.com/drive/folders/1FMa5LzfZFX-eKIAICm0heGeRWrvPFrtb> (дата звернення: 15.02.2021).

75. **Прищак М. Д.** Психологія управління в організації [Електронний ресурс] / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько // Психологія управління в організації : навч. посіб. / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2016. – 150 с. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

76. **Психологічне** здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: проблеми та технології забезпечення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології, 21 трав. 2020 р. [Електронний ресурс] / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки, Н. М. Бендерець, А. М. Шевченко,

О. В. Креденцер. – Електрон. текст. дані. – Київ ; Біла Церква, 2020. – 130 с. – Режим доступу: http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/zbirnik_ost_var_1594384171.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

77. **Психологічні** технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості : монографія [Електронний ресурс] / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.] ; за ред. Л. М. Карамушки. – Електрон. текст. дані. – Київ : Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2018. – 240 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/712691/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%80%D0%B3.%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%20%281%29.pdf (дата звернення: 21.02.2021).

78. **Психофізіологічне** забезпечення професійного самоздійснення фахівця в умовах соціально-економічних перетворень : монографія [Електронний ресурс] / О. М. Кокун, В. В. Клименко, О. М. Корніяка [та ін.] ; за ред. О. М. Кокуна. – Електрон. текст. дані. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2018. – 298 с. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/712848/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80_2018.pdf (дата звернення: 21.02.2021).

79. **Степаненко Л. В.** Емоційна рівновага як ресурс копінг-захисних механізмів психологів під час карантину [Електронний ресурс] / Л. В. Степаненко // Габітус. – Електрон. текст. дані. – Одеса, 2020. – Вип. 12, т. 2. – С. 33–37. – Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/7.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

80. **Хітько І.** Значення психічного здоров'я фахівця соціальної сфери для ефективної професійної діяльності [Електронний ресурс] / І. Хітько // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: зб. тез II Всеукраїнської наук.-практ. конф., Львів, 20 жовтня 2017 р. / Львівський держ. ун-т внутрішніх справ; упоряд. Н. М. Бамбурак. – Електрон. текст. дані. – Львів, 2017. – С. 348–352. – Режим доступу: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/konf_20_10_2017.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

81. **Черенщикова Д. В.** Психологічний супровід науково-педагогічних працівників ВНЗ [Електронний ресурс] / Д. В. Черенщикова // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: зб. наук. пр. / [за ред.: Кузікової С. Б., Щербакової І. М.]. – Електрон. текст. дані. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – С. 388–393. – Режим доступу: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf> (дата звернення: 24.02.2021).

Запобігання конфліктним ситуаціям

82. **Величко М.** Теоретичні підходи до феномена мобінгу у сучасній психологічній літературі [Електронний ресурс] / М. Величко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2018. – № 2 (9). – С. 13–16. – Режим доступу:

http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/psychologiya_9_2018.pdf (дата звернення: 15.02.2021).

83. **Гевчук Н. С.** Соціальна профілактика булінгу в закладах освіти [Електронний ресурс] / Н. С. Гевчук, Н. М. Дідик // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – Електрон. текст. дані. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 32. – С. 54–62. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znpkr_sp_2019_32_7 (дата звернення: 20.02.2021).

84. **Градова Ю. В.** Нормативно-правове регулювання булінгу: національний та зарубіжний досвід [Електронний ресурс] / Ю. В. Градова, М. Артамонова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Право. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2019. – Вип. 28. – С. 34–41. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VKhIPR_2019_28_6 (дата звернення: 20.02.2021).

85. **Котлова Л. О.** Психологія конфлікту : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Л. О. Котлова. – Електрон. текст. дані. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 112 с. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/12901/1/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

86. **Кошечко Н.** Фасилітація як інноваційна технологія управління педагогічними конфліктами у закладах вищої освіти [Електронний ресурс]

/ Н. Кошечко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 2 (8). – С. 24–29. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_8_2018.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

87. **Михайловська М. Ю.** Формування конфліктологічної компетентності в освітньому середовищі ВНЗ [Електронний ресурс] / М. Ю. Михайловська // Актуальні проблеми особистісного зростання : зб. наук. пр. [за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих учених, м. Житомир, 19 квіт. 2019 р.] / редкол.: Л. П. Журавльова, Л. О. Котлова, К. А. Марчук / МОН України, Житомирський держ. ун-т ім. І. Франка. – Електрон. текст. дані. – Електрон. текст. дані. – Житомир, 2019. – С. 241–242. – Режим доступу: http://spf.zu.edu.ua/pdf/info/konferencii/Zbirnyk_naukovykh%20prats_Aktualni%20problemy%20osobystisnoho%20zrostannya_2019.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

88. **Орос О. Б.** Мобінг в освітньому середовищі [Електронний ресурс] / О. Б. Орос // Габітус. – Електрон. текст. дані. – Одеса, 2020. – Вип. 11. – С. 78–82. – Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2020/11-2020/15.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

89. **Права** та обов'язки учасників освітнього процесу щодо протидії насильству та булінгу врегульовано ст. 53–55 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. [Електронний ресурс] // Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти : навч.-метод. посіб. / Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні ; ГО «Ла Страда-Україна» [та ін.] ; В. Л. Андрєєнкова, В. В. Байдик, Т. В. Войцях [та ін.] ; упоряд.: В. Л. Андрєєнкова, К. О Чернець ; заг. наук. ред. К. Б. Левченко. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – Розд. 3.3. – С. 72–74. – Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1VhZNIspXvDIImHMoPGFyKvriCyzMumNjM/view> (дата звернення: 20.02.2021).

90. **Прищак М. Д.** Психолого-педагогічний аналіз конфліктів [Електронний ресурс] / М. Д. Прищак // Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : курс лекцій / М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2019. – 150 с. – Розд. 8.5. – С. 80–83. – Режим доступу: <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/831.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

91. **Соболь Є. Ю.** Булінг в освітньому середовищі – детермінанти та форми [Електронний ресурс] / Є. Ю. Соболь, А. О. Корнійченко // Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Право. – Електрон. текст. дані. – Кропивницький, 2020. – Вип. 8. – С. 4–9. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=snslnnp_2020_8_3 (дата звернення: 20.02.2021).

Емоційне та професійне вигорання

92. **Бочелюк В. Й.** Загальні підходи до профілактики синдрому емоційного вигорання психолога-консультанта [Електронний ресурс] / В. Й. Бочелюк // Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя наукової школи педагогіки та психології життєтворчості): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12–13 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя / за наук. ред. А. Г. Шевцова. – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2018. – С. 351–352. – Google Диск. – Режим доступу: <https://drive.google.com/drive/folders/1FMa5LzfZFX-eKIAICm0heGeRWrvPFrtb> (дата звернення: 15.02.2021)

93. **Вертель А. В.** Професійне емоційне вигорання педагогічних працівників: експлікація проблеми [Електронний ресурс] / А. В. Вертель, Є. С. Васюхно // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конференції, Суми, 22–23 лютого 2018 року / МОН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Сумський держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Суми, 2018. – С. 329–331. – Режим доступу: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/3557/document.pdf> (дата звернення: 15.02.2021).

94. **Кім О. В.** Формування захисних реакцій у психолога та професійне вигорання [Електронний ресурс] / О. В. Кім, Ю. О. Бохонкова // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – Електрон. текст. дані. – Сєверодонецьк, 2019. – № 2. – С. 170–181. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Tippp_2019_2_16 (дата звернення: 15.02.2021).

95. **Корж Г. З.** Психоемоційний фактор як одна з причин професійного вигорання викладача [Електронний ресурс] / Г. З. Корж, М. М. Островський // Медичні перспективи. – Електрон. текст. дані. – Дніпро, 2018. – Т. 23, № 3 (1). – С. 249. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Mr_2018_23_3\(1\)_46](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Mr_2018_23_3(1)_46) (дата звернення: 20.02.2021).

96. **Кошечко Н. В.** Профілактика синдрому «емоційного професійного вигорання» викладача ВНЗ [Електронний ресурс] / Н. В. Кошечко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2016. –

Вип. 1. – С. 21–28. – Режим доступу:
http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_3_2016.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

97. **Мирончук Н. М.** Професійне вигорання викладача вищої школи: чинники, ознаки, способи протидії [Електронний ресурс] / Н. М. Мирончук // Теоретичні та методичні засади розвитку і самовдосконалення особистості педагога-новатора в контексті модернізації нової української школи : зб. наук.-метод. пр. / МОН України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Навч.-наук.-виробн. комплекс «Полісся». – Електрон. текст. дані. – Житомир, 2017. – С. 62–67. – Режим доступу:
http://eprints.zu.edu.ua/25983/1/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

98. **Музичко Л. В.** Емоційне вигорання викладачів вищої школи та їхнє професійне здоров'я [Електронний ресурс] / Л. В. Музичко, Л. М. Фальковська, К. П. Гавриловська // *Врачебное дело.* – Електрон. текст. дані. – Київ, 2017. – № 7. – С. 37–44. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=LiSp_2017_7_9 (дата звернення: 20.02.2021).

99. **Прокопенко І. А.** Професійне вигорання педагогів як психолого-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / І. А. Прокопенко // *Наукові записки кафедри педагогіки.* – Електрон. текст. дані. – Харків, 2019. – Вип. 45. – С. 59–64. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21

REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nzkr_2019_45_9 (дата звернення: 20.02.2021).

100. **Романовська О. О.** Синдром емоційного вигорання в професійній діяльності викладача ВНЗ як психологічна і педагогічна проблема [Електронний ресурс] / О. О. Романовська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2017. – № 54/55. – С. 357–366. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Pipo_2017_54-55_43 (дата звернення: 20.02.2021).

101. **Сипченко О. М.** Професійне вигорання викладачів ЗВО як психологічна проблема [Електронний ресурс] / О. М. Сипченко, С. С. Банченко // Молодий вчений. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2018. – № 10.1. – С. 106–109. – Режим доступу: <http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2018/10.1/25.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

102. **Шулдик А. В.** Професійне вигорання викладачів вищої школи [Електронний ресурс] / А. В. Шулдик // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2017. – Вип. 1 (1). – С. 138–142. – Режим доступу: <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/7470/1/Herson.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

Психологічне практикування

103. **Бочелюк В. Й.** Формування психологічної готовності суб'єктів освітньої діяльності до управління вищими навчальними закладами методом корекційної гри [Електронний ресурс] / В. Й. Бочелюк // Інсайт : зб. наук. пр. студентів, аспірантів та молодих вчених. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2018. – Вип. 15. – С. 39–41. – Режим доступу:

http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/1.%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%A5%D0%94%D0%A3_15.pdf?id=a495b56b-e22c-43be-a4b2-dafd6e05188e (дата звернення: 21.02.2021).

104. **Гірняк А.** Психологічна діагностика міжособистісної взаємодії засобами соціометричного опитування [Електронний ресурс] / А. Гірняк // Психологія і суспільство. – Електрон. текст. дані. – Тернопіль, 2019. – № 3/4. – С. 138–147. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Psis_2019_3-4_9 (дата звернення: 21.02.2021).

105. **Гречановська О. В.** Діагностика сформованості психологічного компонента конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей [Електронний ресурс] / О. В. Гречановська // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2019. – № 3. – С. 111–118. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vvpi_2019_3_15 (дата звернення: 21.02.2021).

106. **Зоряна С. С.** Мандала-терапія як інструмент психологічної корекції тривожних станів в юнацькому віці [Електронний ресурс] / С. С. Зоряна, О. А. Слободиська // Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2019. – № 1. – С. 8–12. – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/apprfo/article/view/167937> (дата звернення: 21.02.2021).

107. **Іващенко А.** Використання мистецтва як допоміжного інструменту консультативного процесу соціального працівника та психолога [Електронний ресурс] / А. Іващенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Електрон. текст. дані. –

Київ, 2016. – Вип. 2. – С. 16–19. – Режим доступу:
http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/psychologiya_5_2016.pdf (дата звернення: 21.02.2021).

108. **Іващенко О. А.** Психологічна діагностика розвитку моральних цінностей психологів [Електронний ресурс] / О. А. Іващенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2017. – Вип. 6 (1). – С. 41–45. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=nvkhpr_2017_6\(1\)__9](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=nvkhpr_2017_6(1)__9) (дата звернення: 21.02.2021).

109. **Інноваційні** технології розвитку психологічних ресурсів особистості: колект. моногр. [Електронний ресурс] / відпов. ред. Н. І. Тавровецька; МОН України, Херсонський держ. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2019. – 354 с. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3606/1/%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%282%29.pdf> (дата звернення: 21.02.2021).

110. **Карамушка Л. М.** Можливості використання програми «Майндфулнес» на рівні особистості та на рівні організації [Електронний ресурс] / Л. М. Карамушка, І. В. Заїка // Актуальні проблеми психології. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – Т. 1, вип. 56: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – С. 15–21. – Режим доступу: <http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v1/i56/5.pdf> (дата звернення: 24.02.2021).

111. **Карапетрова О. В.** Використання методів арт-терапії у роботі психолога з корекції тривожних станів особистості [Електронний ресурс]

/ О. В. Карапетрова // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. – Електрон. текст. дані. – Дніпро, 2020. – № 2 (20). – С. 34–41. – Режим доступу: https://www.pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/2_20_2020.pdf (дата звернення: 21.02.2021).

112. **Кириленко М.** Психологічна допомога: міфи, правда, небезпеки [Електронний ресурс] / М. Кириленко // Фармацевт Практик. – Електрон. текст. дані. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2019. – № 9. – С. 58–60. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=farmpr_2019_9_26 (дата звернення: 21.02.2021).

113. **Ковширіна Є. М.** Новітні технології подолання стресу [Електронний ресурс] / Є. М. Ковширіна // Інсайт : зб. наук. пр. студентів, аспірантів та молодих вчених. – Електрон. текст. дані. – Херсон, 2018. – Вип. 15. – С. 116–118. – Режим доступу: http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/1.%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%A5%D0%94%D0%A3_15.pdf?id=a495b56b-e22c-43be-a4b2-dafd6e05188e (дата звернення: 21.02.2021).

114. **Коротиш А. І.** Експериментально-психологічна діагностика латентної депресії у студентів [Електронний ресурс] / А. І. Коротиш, М. Ф. Терещенко // Міжнародний науковий журнал. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2016. – № 5 (1). – С. 99–102. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=mnj_2016_5\(1\)__31](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=mnj_2016_5(1)__31) (дата звернення: 21.02.2021).

115. **Мельничук О. Б.** Основи психоконсультування та психокорекції : навч. посіб. для студентів ВНЗ, які навч. за спец. «Практична психологія» [Електронний ресурс] / О. Б. Мельничук ; МОН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – 2-ге вид., стер. – Електрон. текст. дані. – Київ : Каравела, 2019. – 389, [1] с. : іл., табл. – http://lib.khnu.km.ua/fond/NOV/new_04_2018/454677.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

116. **Методичні** рекомендації з проведення тренінгових занять для підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості [Електронний ресурс] / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.] ; за ред. Л. М. Карамушки. – Електрон. текст. дані. – Київ : Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2018. – 48 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/712898/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D1%8F%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf> (дата звернення: 21.02.2021).

117. **Основи** психологічного консультування (лекційний курс): навчально-метод. посіб. для студентів спеціальності «Практична психологія» [Електронний ресурс] / уклад.: Б. А. Якимчук, І. П. Якимчук. – Електрон. текст. дані. – Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. – 204 с. <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/232/1/%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%98%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A1%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

118. **Панок В. Г.** Прикладна психологія. Теоретичні проблеми : монографія [Електронний ресурс] / В. Г. Панок. – Електрон. текст. дані. – Київ : Ніка-Центр, 2017. – 188 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/707672/1/panok2017.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

119. **Прикладна** психологія : навч. посіб. [Електронний ресурс] / В. М. Павленко, І. В. Кряж, О. Л. Луценко та ін. ; за ред. В. М. Павленко. – Електрон. текст. дані. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 532 с. – Режим доступу: <https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-04-13/Pavlenko.pdf> (дата звернення: 20.02.2021).

120. **Пустовий С. А.** Психологічний малюнок як діагностичний засіб вимірювання свідомості майбутніх філологів [Електронний ресурс] / С. А. Пустовий // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – Електрон. текст. дані. – Северодонецьк, 2018. – № 1. – С. 290–299. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Tippp_2018_1_30 (дата звернення: 20.02.2021).

121. **Сірко Р.** Впровадження тренінгових технологій у підготовку практичного психолога відомчих навчальних закладів [Електронний ресурс]

/ Р. Сірко // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві : зб. тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Львів, 20 жовтня 2017 р. / Львівський держ. ун-т внутрішніх справ ; упоряд. Н. М. Бамбурак. – Електрон. текст. дані. – Львів, 2017. – С. 348–352. – Режим доступу: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/konf_20_10_2017.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

122. **Сняданко І. І.** Методика дослідження управлінського потенціалу студентів: опис та рекомендації до застосування [Електронний ресурс] / І. І. Сняданко // Організаційна психологія. Економічна психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2015. – № 3. – С. 87–98. – Режим доступу: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oper/issue/view/1/3-2015> (дата звернення: 20.02.2021).

123. **Стеблюк С. В.** Психолого-корекційний компонент професійної компетентності майбутніх фахівців: констатувальний етап наукового дослідження [Електронний ресурс] / С. В. Стеблюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Електрон. текст. дані. – Ужгород, 2019. – Вип. 2. – С. 186–190. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuupred_2019_2_37 (дата звернення: 20.02.2021).

124. **Титаренко Т. М.** Критерії відновлення психологічного здоров'я в умовах довготривалої травматизації [Електронний ресурс] / Т. М. Титаренко // Український психологічний журнал. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2017. – № 1 (3). – С. 140–150. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/upj/upj_2017_03.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

125. **Туриніна О. Л.** Психологія травмуючих ситуацій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Електронний ресурс] / О. Л. Туриніна ; МАУП. – Електрон. текст. дані. – Електрон. текст. дані. – Київ : Персонал, 2017. – 160 с. – Режим доступу:

http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/psiholog_travm.pdf (дата звернення: 20.02.2021).

126. **Федоренко Р. П.** Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. III–IV рівнів акредитації [Електронний ресурс] / Р. П. Федоренко, К. І. Шкарлатюк. – Електрон. текст. дані. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – (Посібники та підручники ВНУ ім. Лесі Українки). – Режим доступу: <https://docplayer.net/80453647-Psihologichniy-praktikum-z-konsultuvannya.html> (дата звернення: 20.02.2021).

127. **Царькова О.** Збереження психологічного здоров'я студентської молоді за допомогою методів емоційно-вольової саморегуляції [Електронний ресурс] / О. Царькова, Т. Работа, Ю. Гончарова // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Педагогіка. – Електрон. текст. дані. – Мелітополь, 2014. – № 2. – С. 209–212. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmdpu_2014_2_35 (дата звернення: 24.02.2021).

128. **Чала Ю. М.** Психодіагностика : навч. посіб. для бакалаврів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» [Електронний ресурс] / Ю. М. Чала, А. М. Шахрайчук ; МОН України, Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут». – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 246 с. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40695/1/Book_2018_Chala_Psykhodiahnostyka.pdf (дата звернення: 21.02.2021).

129. **Шевченко А. М.** Комплекс методик для дослідження психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій [Електронний ресурс] / А. М. Шевченко // Організаційна психологія. Економічна

психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2017. – № 2/3 (9/10). – С. 109–118. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=opher_2017_2-3_14 (дата звернення: 21.02.2021).

130. **Юнг Н.** Гендерні особливості вияву тривожності у ліворуких і праворуких студентів вишів та особливості корекції за допомогою арт-терапії [Електронний ресурс] / Н. Юнг, Т. Ісаєва, О. Вішталенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 2 (9). – С. 91–94. – Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/psychologiya_9_2018.pdf (дата звернення: 20.02.2021).